

**ГКДОУ РД «Самилахский детский сад «Чебурашка»  
Хунзахского района»**

Утверждаю  
Заведующая ГКДОУ РД  
«СДС» «Чебурашка»  
Абухова Э.Г.



**План работы  
на летний оздоровительный период  
2023 года  
«Летние забавы»**

**ГКДОУ РД «Самилахский детский сад «Чебурашка»  
Хунзахского района»**

Утверждаю  
Заведующая ГКДОУ РД  
«СДС» «Чебурашка»  
\_\_\_\_\_ Абухова Э.Г.

**План работы  
на летний оздоровительный период  
2023 года  
«Летние забавы»**

## НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА

### 1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

**Задачи работы с детьми:**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- Обогащать активный словарь воспитанников.

- Развивать речевое творчество.

- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

#### ***Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### ***Задачи работы с педагогами:***

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### ***Задачи работы с родителями:***

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

• Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Планируемый результат:**

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

## **Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период 2023г**

**1. Организованная образовательная деятельность** - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

**7. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<p>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Физиологическая активизация организма ребенка  Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.  Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).  Подготовка к завтраку (дежурство).  Завтрак.</p>	<p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)  Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</p>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</p>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p>Формирование навыков самообслуживания.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>

<p>Дневная прогулка</p>	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья</i></p> <p><b>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</b></p> <p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i></p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i></p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.</i></p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи.</i> Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
<p>Дневной сон</p>	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
<p>Подготовка к полднику. Полдник</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
<p>Свободная деятельность воспитателя и детей</p>	<p>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</p>
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание</p>

	помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

## ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2023г.

**Тема месяца: «Ребенок дома»**

**Июнь**

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	Здравствуй, летняя пора!	01.06	<b>День защиты детей</b> Праздник « День защиты детей» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство»
		02.06	<b>Путешествие в лето</b> Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»
2 неделя	Все, что Родиной зовется	05.06	<b>День Пушкинской поэзии</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»
		06.06	<b>Мой дом-моя крепость</b> Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья»

		07.06	<p><b>День Родного края</b>  Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»  Беседа о природных богатствах родного края  Чтение и разучивание стихов о родном крае  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»  С/р игра: «Больница»  Цикл художественно-эстетического развлечения «Наша улица»</p>
		08.06	<p>Беседа с детьми «Маленький человек в большом селе»</p>
		09.06	<p><b>День России</b>  Беседа с детьми «День рождения страны»  Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины»  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Евпаторийский район»  Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  С/р игры: «Почта»</p>
3 недели	Дружба крепкая не сломается	13.06	<p><b>День дружбы</b>  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов  друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»</p>
		14.06	<p><b>В гостях у сказки</b>  Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!»  Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»</p>

	15.06	<b>День любимой игры и игрушки</b> Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские и дагестанские народные игры: «Камни», «Бурт1и ч1вай» «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»	
	16.06	<b>День улыбки</b> Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»	
4 недели	Мир безопасный для детей прекрасных	19.06	<b>День викторин и конкурсов по безопасности</b>
		20.06	<b>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</b> Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в селе, районе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
		21.06	<b>Великий подвиг Великого народа</b> Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов»
		22.06	<b>«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</b> Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Презентация «Люди героической профессии» Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»
		23.06	<b>«Детские шалости с огнем»</b> Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли »

			<p>Чтение стихотворения Чуковского «Путаница»          Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»          Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»</p>
5 неделя	Коли семья в кучке, не страшны и тучки	26.06	<p><b>День хороших манер</b>          Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»          Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»          Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»          Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»          Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»          П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».          С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
		27.06	<p><b>День «Семейный альбом»</b>          Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»          Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...»</p>
		28.06	<p><b>День семейных традиций</b>          Беседа «Что такое традиция?»          Составление рассказов о семье и традициях.          Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</p>
		29.06	<p><b>День «Это моя семья»</b>          Беседа с детьми «Что такое семья».          Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»          Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях          Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»          Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»          Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p>

30.07

**День детского сада**

Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»

Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты

Рисование «Моя любимая игрушка»

Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями

П/и «Ищи клад», «Скачки», «Классики»

С/р игра: «Детский сад»

**Тема месяца: «Ребенок в природе»  
Июль**

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	Истории голубой капельки	03.07	<p><b>День дождя</b>  Беседа «Где живет дождик»  Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»  Беседа «Если долго нет дождя»  Загадки веселой капельки  Цикл художественно-эстетического развлечения «Дождик»  П/и: «Ходят камельки по кругу»</p>
		04.07	<p><b>День радуги</b>  Беседа «Разноцветное явление природы»  Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.  П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»  Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»  Цикл художественно-эстетического развлечения «Радуга», «Радужная история»  С/р игра: «Зоопарк»</p>
		05.07	<p><b>День морей</b>  Беседа «наше самое прекрасное Каспийское море»  Беседа «Правила поведения на воде»  Чтение стихов о морях России «Поэтическое путешествие по карте»</p>
		06.07	<p><b>День рек, морей и океанов</b>  Беседа «Что такое река, какая она?»  Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»  Беседа «Обитатели морей и рек»  Отгадывание загадок о водном мире  Рассматривание иллюстраций  Закрепление правил поведения на воде, Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>

		07.07	<p><b>День природы</b>  <b>Конкурс «Песочные фантазии»</b>  Наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу»,  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».  С/р игра: «Лесное путешествие»</p>
2 недели	Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят	10.07	<p><b>Что мы сажаем, сажая леса?</b>  Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Лесные жители»  Чтение стихов и сказок о красоте леса  Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию»  Беседа с детьми о роли леса на планете</p>
		11.07	<p><b>День лиственных деревьев</b>  Цикл художественно-эстетического развлечения - краски «Белая березка»  Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях  Беседа «Отдыхая в тени деревьев»  Знакомство с правилами «Не обижай природу»  Наблюдения за насекомыми повторить их название  Рассматривание книг  Беседа «Белоствольный символ России»</p>
		12.07	<p><b>День хвойных деревьев</b>  Аппликация из природного материала «Лесная полянка»  Беседа «Листочки или иголки»  Беседа «Как вести себя в лесу»  Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.</p>

3 недели	Раскрой нам, лес, свои секреты	13.07	<b>День кустарников</b> Беседа «Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.
		14.07	<b>День лесной поэзии</b> Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Праздник «Зеленый огонек»
		17.07	<b>Здравствуй, лес!</b> Беседа «Правила поведения в лесу» Беседа «Лес - наше богатство» Чтение сказок и стихов о лесе
		18.07	<b>День животных</b> Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Цикл художественно-эстетического развлечения «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». С/р игра: «Ветеринарная больница»
		19.07	<b>День перелетных птиц</b> Беседа «Почему их зовут перелетными» Беседа «Как мы можем птицам помочь» Беседа «Птицы хищными бывают» Чтение рассказов о птицах
20.07	<b>День насекомых</b> Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Цикл художественно-эстетического развлечения «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке		

		21.07	<p><b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b>  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  Отгадывание загадок по теме.</p>
4 недели	Неделя «Нескучного здоровья»	24.07	<p><b>День лекарственных растений</b>  Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;  Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»  П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»  С/Р игра: «Аптека»</p>
		25.07	<p><b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b>  Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками  Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</p>
		26.07	<p><b>День конституции Республики Дагестан</b>  Беседа «Дагестан – моя малая родина»  Дагестанские народные игры</p>
		27.07	<p><b>Сила искусств на страже здоровья</b>  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,  С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  <i>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</i></p>

		<p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» Музыкальные игры</p>
	28.07	<p><b>День здоровья</b> Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... <i>Спортивное развлечение</i></p>
	31.07.	<p><b>«В гости к витаминке»</b> Беседа «Что я знаю о витаминах?» «Где живут витамины?» Д/и «Найди меня», «Да и нет», «Фрукты и овощи» П/и «Весёлый скорый поезд» СХД «Витаминка для здоровья»</p>

## Тема месяца: «Ребенок на улицах села»

Август

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя В гостях у друга - Светофора		01.08	<b>День дорожных знаков</b> Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»
		02.08	<b>День транспорта</b> Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»
		03.08	<b>День светофора</b> Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора»
		04.08	<b>День пешехода и улицы</b> Беседа «Пешеходы на улицах села» Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения

			<p><b>День «Это улица моя»</b>  Беседа с детьми «Что такое улица?»  Беседа «Правила поведения на улице»  Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»  Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой»</p>
2 неделя	Вежливым быть очень просто	07.08	<p><b>День гостеприимства</b>  Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Угощенья для гостей»  Наблюдение за людьми  Д/и «Опиши»  Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста  Азбука общения «Культура общения людей»  Беседа «Мои права»  Игры с мячом в парах</p>
		08.08	<p><b>День подарков</b>  Прослушивание любимых детских песен  Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения»  Изготовление и дарение подарков</p>
		09.08	<p><b>День этикета</b>  Цикл художественно-эстетического развлечения «Красивый сервиз»  Чтение книги «Этикет»  Проигрывание ситуаций  Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет»  Наблюдение как сервируют дежурные  Вопрос «Где ошибка»  Игра «Вежливые слова»  Игра «Собери тарелку» из частей  Ситуация «Мальчик дарит девочке»</p>

		10.08	<p><b>День добрых дел</b>  Художественный труд «Салфетки» для малышей  Наблюдение за работой прачки  Д/и «Кто что делает»  (швея, прачка, повар)  Ситуация «Застели постель»  СРИ «Приготовим обед»  Чтение стиха «Злючка – колючка»  Игра «Почему ...настроение» об обиде  Фотовыставка «Наша дружная семья»  Наблюдение за прохожими на прогулке  Игра «Делай как я»  Чтение Е.Благиной «Посидим в тишине»  Рассказ о добрых делах мамы</p>
		11.08	<p><b>День детских писателей</b>  Цикл художественно-эстетического развлечения- по мотивам произведений детских писателей  Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  Рассматривание иллюстраций к произведениям  СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»  П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»  Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)</p>
3 недели	Удивляются родители – мы такие «мастерители»	14.08	<p><b>День живописи</b>  Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)  Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Цикл художественно-эстетического развлечения - картины песком.</p>
		15.08	<p><b>День музыки</b>  Беседа «Музыка нашего настроения»  Беседа «Не всякой музыке уши радуются»  Игра «Поем любимые песни»</p>
		16.08	<p><b>День кино</b></p>

4 недели	Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты		Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре»
		17.08	<b>День театра</b> Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Как на сцене лес растут» Беседа «Если мы пришли в театр» <i>Кукольный театр</i>
		18.08	<b>День детского творчества</b> Игры, конкурсы чтецов и певцов. <i>Конкурс чтецов «По тропинкам лета»</i>
		21.08	<b>День полевых цветов</b> Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах.
		22.08	<b>День садовых цветов</b> Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»
		23.08	<b>День комнатных растений</b> Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях
		24.08	<b>День кувшинок (цветы водоемов)</b> Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»
		25.08	<b>День рождения Феи цветов</b>

			<p>Развлечение «Я дарю тебе цветы» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах</p>
5 неделя	До свиданья, лето, до свидания!	28.08	<p><b>День юного художника</b> Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»</p>
		29.08	<p><b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b> Беседа «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э. Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»</p>
		30.08	<p><b>День пожеланий</b> Загадывание загадок Хороводы С/р игра: «Кафе» Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»</p>
		31.08	<p><b>«До свидания, лето»</b></p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721524

Владелец Абухова Эльмира Гамзатовна

Действителен с 04.05.2023 по 03.05.2024